

Leren en ontwikkelen met een nieuwe groepsverdeling

Beste ouder(s) / verzorger(s) van kinderen in groep 5,

Jullie ontvangen deze brief omdat de school heeft besloten om na dit schooljaar nieuwe groepen te vormen, zodat de kinderen in groep 6 in een nieuwe samenstelling beginnen. Hieronder licht ik dit schoolbesluit toe.

Waarom maken we nieuwe groepen in groep 6?

Op De Boomgaard vinden we het belangrijk dat elk kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. We werken daarbij vanuit de kernwaarden verantwoordelijkheid, diversiteit, samen en plezier. We stimuleren kinderen in hun denken en leren, in hun omgang met anderen en in hun zelfredzaamheid.

Een belangrijk onderdeel van die ontwikkeling, is de omgang met verandering. Veranderingen zijn in het begin vaak spannend, maar helpen kinderen nieuwe sociale vaardigheden te ontwikkelen, nieuwe vriendschappen aan te gaan en bevorderen hun leerprocessen. Na groep 8 zullen de kinderen uit een klas naar verschillende middelbare scholen gaan, passend bij hun voorkeuren en leerniveau. De kinderen krijgen daar ook te maken met wisselende groepssamenstellingen en/of leerkrachten. We willen de kinderen goed voorbereiden op deze en soortgelijke veranderingen. Omgaan met een nieuwe groepsindeling brengt de kinderen in een leersituatie die daarbij kan helpen.

De overgang naar groep 6 is daarvoor een natuurlijk moment in de schoolloopbaan, omdat de kinderen in deze leeftijdsfase een groei doormaken in hun ontwikkeling. In de onder- en middenbouw zijn kinderen vooral bezig met *'wie ben ik?'*. Daarna zijn kinderen steeds meer gericht op *'ik in relatie tot de ander'*. Het is het begin van een nieuwe fase. Van middenbouw naar bovenbouw gaan kinderen ook naar een nieuwe vleugel in het gebouw, waardoor dit een passend moment is.

Daarnaast werken wij graag in evenwichtig samengestelde groepen; zowel in aantal als in diversiteit. Bij de overgang van groep 2 naar groep 3, verdelen we de vijf kleutergroepen zorgvuldig over twee groepen 3. Na drie jaar is het een goed moment om te kijken wat de kinderen nu nodig hebben; op sociaal, emotioneel en cognitief vlak. Met een nieuwe samenstelling kunnen we daar beter op inspelen. Door de groepen opnieuw in te delen, ontstaan er nieuwe groepsrollen, sociale situaties en leerkansen. Ze leren samenwerken met anderen en groeien daarbij in zelfvertrouwen en flexibiliteit.

Hoe worden de groepen ingedeeld?

Bij de nieuwe samenstelling houden we rekening met:

- Een evenwichtige verdeling in aantallen, niveaus en ondersteuningsbehoeften
- De voorkeuren van kinderen: elk kind mag vier namen doorgeven en komt bij minimaal één van hen in de groep
- Broertjes en zusjes worden niet bij elkaar geplaatst. Bij meerlingen overleggen we samen.

We doen dit zorgvuldig, met oog voor ieder individueel kind en de groepen als geheel.

Wat kunt u verwachten?

Op de achterzijde van deze brief staat een formulier waarop u samen met uw kind vier voorkeursnamen in kunt vullen. De leerkrachten bespreken dit ook in de klas en begeleiden het proces. Aan het begin van het nieuwe schooljaar besteden we extra aandacht aan de nieuwe groepsvorming tijdens de Gouden Weken.



Tot slot

Op De Boomgaard geloven we dat kinderen het meeste leren in een veilige, stimulerende omgeving. Een nieuwe groepsindeling biedt daarbij kansen. We vragen uw vertrouwen in onze werkwijze en deskundigheid.

Vriendelijke groeten, namens het hele team van De Boomgaard,

Jeroen Claassen
Directeur

Voorkeursformulier voor groepsverdeling van groep 5 naar groep 6

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Volgend schooljaar starten we in groep 6 in een nieuwe groepsindeling. Dit doen we zodat de kinderen nieuwe leerervaringen kunnen opdoen en zich verder kunnen ontwikkelen.

Uw kind mag vier namen doorgeven van kinderen bij wie hij/zij graag in de klas zou willen zitten. Dit mogen leerlingen uit beide groepen 5 zijn. De namen van klasgenootjes die u opschrijft hebben geen volgorde van nummer 1 t/m 4.

Tips voor het gesprek met uw kind

Sommige kinderen zullen de nieuwe samenstelling spannend vinden. Praat hierover met uw kind. Vraag uw kind met wie hij/zij graag samenwerkt of bij wie hij/zij zich prettig voelt. U kunt daarvoor de vragen hieronder gebruiken:

- Met wie werk jij goed samen in de klas?
- Wie helpt jou als je iets lastig vindt?
- Bij wie voel jij je veilig en op je gemak?
- Met wie speel je graag samen op het schoolplein?

Bespreek ook dat het niet altijd mogelijk is om met alle gekozen kinderen in de klas te komen, maar dat de school hier wel goed naar kijkt.

Mijn vier voorkeuren:

Mijn naam:	

Vul naast je eigen naam in ieder vakje 1 naam in. De volgorde is niet bepalend. Wanneer er minder dan vier namen zijn ingevuld, mag de leerkracht daar zelf invulling aan geven.

Lever dit formulier uiterlijk op **dd-dd-dddd in bij de leerkracht.**

